

**PLAN DZIAŁALNOŚCI SĄDU REJONOWEGO W ŻNINIE  
NA ROK 2015**

Część A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2015.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	Poprawa sprawności działania systemu wymiaru sprawiedliwości.	3	4	5	6
1		Sprawność postępowań sądowych według głównych kategorii spraw w I instancji (tj. średni czas trwania postępowania od dnia pierwszej rejestracji do dnia uprawnoczenia się sprawy w I instancji - wskaźnik obliczany dla spraw z wybranych repertoriów I instancji (Sądy Rejonowe, CG-G, Ns, Nc, K, Kp, W, U, P, Np, RC, RNs, Nsm, GC, GNs, GNC, GU, GUp, GN, GZd, U).	3,95	1. Zwiększenie efektywności pracy poprzez poprawę warunków organizacyjnych oraz skuteczniejszy nadzór kierownictwa. 2. Wzmoczenie nadzoru nad równomiernym obciążeniem pracy. 3. Zapewnienie prawidłowej efektywności wykorzystania kadry (w tym systemu zastępstw). 4. Bieżąca analiza działalności Sądu w oparciu o sprawozdania. 5. Szkolenia sędziów i pracowników.	Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju Polska 2030. Trzecia fala nowoczesności. Strategia Sprawne Państwo 2020. Strategia Rozwoju Kraju 2020. Plan działalności Ministra
2	Zwiększenie efektywności alokacji etatów w sądownictwie.	Liczba spraw sądowych skierowanych do postępowania mediacyjnych.	4	101%	Sprawiedliwość na rok 2014 dla działu administracji rządowej -sprawiedliwość. Plan działalności na rok 2015 rok dla sądów na obszarze Apelacji Gdańskiej.
		Wskaźnik opanowania wpływu spraw ogółem		1,00	1. Monitorowanie poziomu obciążenia pracą oraz etatyacji w poszczególnych pionach orzeczniczych. 2. Nadzór nad wpływem i terminowością. 3. Tworzenie elastycznych podziałów czynności w celu zapewnienia wzajemnych zastępstw.

Znin, dnia 16.07.2015.....

  
 HENRYK TUCHOLSKI  
 DYREKTOR  
 SĄDU REJONOWEGO W ŻNINIE  
  
 PIOTR SZPAK  
 Sędzia Sędziak Krzysztof

(podpis kierownika jednostki)